

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.06.01 Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Логопедия**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель(-и):**

Морозова Д. А., старший преподаватель кафедры СПиСП

Утверждено на заседании кафедры специальной педагогики и специальной психологии Психолого-педагогического института (протокол № 7 от 04.06.2021 г.)

Зав. кафедрой

Афонькина Ю.А.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**–формирование систематизированных знаний о функциональном состоянии нервной системы, знаний закономерностей нейрофизиологических механизмов работы головного мозга как основы психических функций, умения использовать данные знаний при психолого-педагогической диагностике и в коррекционной работе.

**2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области  ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о нейронной организации центральной нервной системы;</li> <li>– цитоархитектонике и локализации функций в коре больших полушарий;</li> <li>– о строении и функциях спинного мозга;</li> <li>– о механизмах и закономерностях высшей нервной (психической) деятельности;</li> <li>– онейрофизиологическом обосновании психических процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, речи;</li> <li>– о том, что сознание –это отражение внешнего мира в результате деятельности мозжечка</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятиями, касающимися физиологических механизмов психических процессов (сознание, восприятие, движение);</li> <li>– различать основные органические и функциональные расстройства нервной системы</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками получения знаний об основных нервно-физиологических процессах, происходящих в головном мозге на уровне клеточных и других структур при формировании нервно-психических процессов.</li> <li>– навыками проведения обследования детей, которые имеют</li> </ul>

		нейропсихологические патологии.
--	--	---------------------------------

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности» относится к обязательной части программы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Специальное (дефектологическое) образование.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часа (-ов)(из расчета 1 ЗЕ= 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		Из них в интерактивной форме	В форме практической	Общее количество часов на	из них – на курсовую работу		
2	3	3	108	18	22	-	40	8		41	-	27	Экзамен
Итого:		3	108	18	22	-	40	8	0	41	-	27	Экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, деловых игр и т.д.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		Из них в интерактивной форме	В форме практической		
<b>Основы нейрофизиологии</b>									
1	Предмет, цель и задачи нейрофизиологии	1	2		3			5	

2	Онтогенез нервной системы. Нарушения в развитии	2	2		4			5	
3	Функциональная организация ЦНС. Возрастные особенности. Рефлекторный принцип регуляции. Обратная связь	3	3		6	2		5	
<b>Нейрофизиология центральной и периферической нервной системы</b>									
4	Нейронная организация коры. Структура, функции и иерархия отделов мозга. Взаимосвязь нервной и гуморальной регуляции	1	2		3			5	
5	Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система	1	2		3			5	
6	Физиологический механизм образования временной связи. Возрастные особенности ВНД	3	3		6	3		5	
<b>Нейрофизиология высшей нервной деятельности</b>									
7	Нейрофизиологические механизмы памяти. Функциональное состояние в структуре поведения	1	2		3			5	
8	Высшие психические функции: восприятие, внимание, память, мышление, речь	2	3		5			3	
9	Индивидуальные особенности и онтогенез ВНД. 1 и 2 сигнальные системы	2	3		5	3		3	
	<b>Экзамен</b>	-	-	-	-	-		-	27
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	

### Содержание дисциплины(модуля)

#### Тема 1. Предмет, цель и задачи нейрофизиологии

Предмет, цель и задачи нейрофизиологии и высшей нервной деятельности (ВНД). Методы исследования ВНД. Процессы управления в организме. Местная регуляция. Гуморальная регуляция. Нервная регуляция.

#### Тема 2. Онтогенез нервной системы. Нарушения в развитии

Методы изучения функций ЦНС. Нейрон как структурная и функциональная единица ЦНС. Рецепторы и эффекторы. Особенности распространения возбуждения в ЦНС. Баланс тормозных и возбуждательных процессов. Прямые и обратные связи. Координация реакций организма

### **Тема 3. Функциональная организация ЦНС. Возрастные особенности. Рефлекторный принцип регуляции. Обратная связь**

Функциональная и структурная организация ЦНС. Возрастные особенности. Рефлекторный принцип регуляции. Понятие о функциональной системе. Обратная биологическая связь (П.К. Анохин). Спинной мозг и его основные функции. Основные проводящие пути спинного мозга.

### **Тема 4. Нейронная организация коры. Структура, функции и иерархия отделов мозга. Взаимосвязь нервной и гуморальной регуляции**

Нейронная организация коры. Структура, функции, иерархия отделов мозга. Взаимосвязь нервной и гуморальной регуляции. Головной мозг. Отделы мозга. Структура и функции отделов мозга. Иерархия функций отделов мозга. Системы мозга (лимбическая система, ретикулярная формация, специфические, неспецифические и ассоциативные зоны). Взаимосвязь нервной и гормональной регуляции.

### **Тема 5. Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система**

Периферическая и вегетативная нервная система. Черепно-мозговые нервы. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Центральные отделы вегетативной нервной системы. Симпатическая система. Парасимпатическая система. Кора и вегетативная нервная система.

### **Тема 6. Физиологический механизм образования временной связи. Возрастные особенности ВНД**

Физиологический механизм образования временной связи. Возрастные особенности ВНД. Учение о рефлексе И.М. Сеченова. Рефлекторная теория И.П. Павлова. Рефлекторная дуга – материальная основа рефлекса. Виды рефлексов. Принцип доминанты. Возрастные особенности высшей нервной деятельности человека. Торможение в ЦНС. Динамический стереотип.

### **Тема 7. Нейрофизиологические механизмы памяти. Функциональное состояние в структуре поведения**

Нейрофизиологические механизмы психических процессов. Функциональное состояние в структуре поведения. Поведение как одна из важнейших форм адаптации. Функциональное состояние в структуре поведения. Сон. Потребности и мотивации. Эмоции. Стресс. Условно-рефлекторная деятельность как механизм высшего анализа и синтеза. Структурно-функциональные основы памяти и обучения.

### **Тема 8. Высшие психические функции: восприятие, внимание, память, мышление, речь**

Высшие психические функции: восприятие, внимание, память, мышление. Типы ВНД. Индивидуальные особенности ВНД. Темперамент в структуре индивидуальности. Первая и вторая сигнальные системы. Взаимоотношение первой и второй сигнальных систем

### **Тема 9. Индивидуальные особенности и онтогенез ВНД. 1 и 2 сигнальные системы**

Индивидуальные особенности и онтогенез ВНД. Асимметрия мозга. Доминантное и субдоминантное полушария. Речь и ее функции. Развитие речи у ребенка. Мозг и сознание. Формирование сигнальных систем у ребенка. Использование закономерностей работы мозга в педагогике, психологии, медицине.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная:**

1. Бехтерев, В. М. Развитие личности и роль внушения. Избранные работы / В. М. Бехтерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/410803>
2. Ковалева, А. В. Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для академического бакалавриата / А. В. Ковалева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432852>
3. Ковалева, А. В. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для академического бакалавриата / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437192>
4. Ковалева, А. В. Нейрофизиология : учебник для академического бакалавриата / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437187>
5. Неонатология: реабилитация при патологии цнс : учеб.пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Коновалова [и др.] ; под общ. ред. Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/424730>

### **Дополнительная:**

6. Введенский, Н. Е. Избранные сочинения по физиологии. В 2 ч. Часть 1 / Н. Е. Введенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/438467>
7. Введенский, Н. Е. Избранные сочинения по физиологии. В 2 ч. Часть 2 / Н. Е. Введенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/438514>
8. Сеченов, И. М. Психология поведения. Избранные труды / И. М. Сеченов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437895>
9. Павлов, И. П. Физиология. Избранные труды / И. П. Павлов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437086>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «МАГУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

#### **7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

KasperskyAnti-Virus

### **7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:**

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

### **7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:**

Не предусмотрено.

### **7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:**

Не предусмотрено

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>

2. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX

3. Электронная база данных Scopus

4. Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.